

Трибуна ударника

ОРГАН БЛАГОДАРНЕНСКОГО РК ВКП(б) и РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 6 (1280)

Суббота 13 ЯНВАРЯ 1940 г.

Цена 8 к.

Покончить с позорным отставанием на культурном фронте

Величайший документ нашей эпохи—Сталинская конституция—обеспечивает всем гражданам СССР право на образование. Наша социалистическая родина—страна непрерывного, мощного экономического и культурного подъема—становится уже страной сплошной грамотности. Каждый гражданин СССР не только имеет право учиться, но и обязан учиться и расти в культурном отношении, потому что этого требуют интересы родины.

Однако, наш район в работе по ликвидации неграмотности среди взрослого населения сильно отстал. Постановление Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) от 16 января 1936 года не выполнено. В этом постановлении указывалось: «необходимо в течение 1936 и 1937 гг. полностью обеспечить ликвидацию неграмотности среди трудящихся в возрасте до 50 лет». За эту работу должны были вплотную взяться заинтересованные организации и в первую очередь районный и сельские Советы.

Каково же положение у нас с ликвидацией неграмотности на сегодняшний день? По учету районного отдела народного образования мы имеем по району 1346 неграмотных, из них по селам: Благодарному—560 человек, Александринскому—400 человек, Алексеевскому—31 человек, Мирному—124 человека, Елизаветинскому—120 человек, Шишкинскому—21 человек и по зерносовхозу—30 человек. У нас есть села, где работа по ликвидации совсем не ведется, причем районные организации об этом знают, но мер не принимают. В селе Александринском, например, за весь 1939 год необучено ни одного человека. То же самое можно сказать о селам Благодарном и Мирном.

Никто из руководителей районного и сельских Советов на сегодня не знает, как обстоит дело с учебной неграмотных и малограмотных, где сколько обучено и сколько осталось обучить. Исполком райсовета в течение 1939 года ни разу не обсуждал вопросов о ликвидации неграмотности и малограмотности.

ХРОНИКА

В связи с переходом товарища Кагановича М. М. на другую работу и освобождением его от обязанностей наркома авиапромышленности, наркомом авиапромыш-

лени назначен товарищ Шахурин А. И., заместителем наркома по самолетостроению назначены товарищи Яковлев А. С. и Воронин П. А.

этим вопросом не занимались; председатели же сельсоветов не только сняли с себя ответственность за обучение взрослых, но даже отказались представлять в районо сведения о том, сколько у них обучено неграмотных и малограмотных.

Прорыв в работе по ликвидации неграмотности и малограмотности объясняется тем, что советские органы в районе, которые несут наибольшую ответственность за эту работу, не занимаются ею вплотную и конкретно, перекладывают ее целиком на районный отдел народного образования и не оказывают ему непосредственной, практической помощи.

Так обстоит дело с ликвидацией неграмотности и малограмотности в нашем районе. Иначе, как прямым нарушением важнейшей директивы партии и правительства нельзя назвать тот прорыв, который имеется на этом важнейшем участке культурной работы. За этот прорыв ответственны, в первую очередь, советские органы, начиная от районного Совета и кончая сельскими.

Но прорыв этот еще можно ликвидировать. Сейчас зима,— время—самое подходящее для учебы. Обязанность каждого исполкома Советов—возглавить руководство работой по ликвидации неграмотности и малограмотности, помогать районному отделу народного образования. Нужно в кратчайший срок добиться полного охвата учебной неграмотных и малограмотных и стопроцентной посещаемости занятий; обеспечить лекции, кружки и группы помещениями, топливом, освещением, оборудованием и учебными пособиями; подобрать квалифицированных учителей, помогать им и проверять их работу. Для этого необходимо хорошо организовать работу культурно-бытовых постоянно действующих комиссий при Советах; привлечь актив и все культурные силы в районе к непосредственному участию в деле ликвидации неграмотности и малограмотности.

Оперсводки Штаба Ленинградского Военного Округа

В течение 9 января на Ухтинском направлении происходили бои пехотных частей, в результате которых наши части отошли на несколько километров к востоку от Суомисалма. На Реболском и Петрозаводском направлениях действия разведывательных отрядов. На Карельском перешейке редкая артиллерийская перестрелка.

Ввиду плохой погоды действия авиации носили ограниченный характер.

В течение 10 января на фронте не произошло ничего существенного. На участках фронта поиски разведчиков и местами артиллерийская перестрелка.

Вследствие плохой погоды наша авиация производила только разведывательные полеты.

В районе Дрейфа ледокола „Седов“

9 января в районе дрейфа „Седов“ было пасмурно. Температура воздуха колебалась около нуля. Дул южный ветер силою в 5—6 баллов. Днем на расстоянии 50 метров от борта в молодом льду появилась трещина, которая к вечеру превратилась в громадное разводье. В различных местах у горизонта по цвету неба можно предположить чистую воду. От громадного ледяного поля, вместе с которым долгие месяцы дрейфовал ледокол „Седов“, остался обломок льдины шириной около 50 метров и длиной около 100 метров. На юг от судна ясно видны огни ледокола „И. Сталин“. Часто наши взоры устремляются к этим огням—вестникам скорого освобождения из ледового плена.

На судне все благополучно. Все бодр, здоровы. Н. Бекасов.

1700 стахановских школ в колхозах

В колхозах Калининской области организована тысяча стахановских школ полеводцев и 700 школ животноводов. В них изучают передовой опыт участников Всесоюзной сельскохозяйственной выставки свыше 27 тысяч звеньеводов, бригадиров и работников животноводческих ферм. Кроме специалистов к чтению лекций привлечены также колхозники-стахановцы.

(ТАСС)

СОРЕВНОВАНИЕ ЗА ВЫСОКИЕ И УСТОЙЧИВЫЕ УРОЖАИ

ВЫЙДЕМ ИЗ СОРЕВНОВАНИЯ ПОБЕДИТЕЛЯМИ

Отдельные бригады, в связи с обращением бригадиров-студовиков Сталинградской области, часто задумываются над тем, как добиться высокого устойчивого урожая.

В этой статье я хочу поделиться опытом работы нашей 2-й бригады колхоза им. Ленина.

Как известно, наш колхоз является инициатором социалистического соревнования за получение высоких урожаев в нашем районе. После того, как на колхозном собрании мы приняли обращение ко всем бригадирам, звеньевым и колхозникам нашего района, мы провели общекорпусное собрание. На этом собрании мы решили неустанно крепить трудовую дисциплину, множить ряды стахановцев и ударников. Решили провести весной покровное боронование озимых; культивацию и сев закончить в 5—6 дней; 3 раза прополоть зерновые культуры и 5 раз—технические.

Выполнив эти обязательства, мы считаем, что получим урожай не менее 18 центнеров пшеницы с гектара, 20 центнеров ячменя, 10 центнеров проса, 12 центнеров хлоп-

ка и 10 центнеров подсолнуха.

На бригадном собрании мы вызвали на социалистическое соревнование 2-ю и 3-ю полеводческие бригады нашего колхоза.

Чтобы выйти из соревнования передовыми, мы широко развернули в бригаде социалистическое соревнование. Между собой соревнуются все колхозники. Звеньевая М. Воронова обязалась добиться урожая хлопка по 11 центнеров с га и вызвала на соревнование тов. А. Колесникову. Тов. Колесникова вызов приняла и в свою очередь обязалась получить урожай хлопка по 12 центнеров с га. Эти звеньевые уже сейчас собрали для удобрения почвы по 6 центнеров куриного помета и по 5 центнеров золы.

Включились в соревнование дисковщики и бороновальщики. У всех одно стремление—добиться в 1940 году высокого урожая всех культур.

И можно с уверенностью сказать, что наша бригада из соревнования выйдет передовой. Залогом этому будет наша честная и самоотверженная работа.

Д. Коваленко.

ВКЛЮЧАЮСЬ ВО ВСЕСОЮЗНОЕ СОРЕВНОВАНИЕ СТОПУДОВИКОВ

На днях я прочитал в газете обращение колхозников сельхозартели имени Ленина ко всем бригадирам, звеньевым и колхозникам нашего района. Они поставили перед собой конкретные обязательства, обеспечивающие урожай зерновых культур минимум 100 пудов с гектара.

Продумав это обращение, я пришел к выводу, что моя бригада вполне может добиться такого урожая. В 1939 году по моей бригаде урожай пшеницы в среднем составил 12 центнеров с гектара и ячменя 15 центнеров с гектара.

Сейчас в бригаде—звеньевая организация труда. Мы уже вывезли 6 тонн местных удобрений. Вывоз удобрений будем продолжать. Кроме того вывезем на поля и минеральные удобрения. Снегоза-

держание мы до сих пор не делали. Но учитывая, какое значение имеет снегозадержание в получении устойчивых урожаев, мы начнем укатывать снег катками. Во время закончим ремонт инвентаря, учтем все до последней мелочи.

Включаясь во Всесоюзное соревнование за получение высокого устойчивого урожая, проведя в жизнь все мероприятия, обеспечивающие высокий урожай, я обязуюсь получить в 1940 году урожай пшеницы минимум 100 пудов с гектара, а урожай ячменя 120 пудов с гектара.

К. Сатин.

Бригадир полеводческой бригады № 3 колхоза „Диктатура пролетариата“.



ГОТОВИМСЯ К ВЕСНЕ

Борьба за высокий урожай в колхозах—основная задача. Это знает каждый колхозник, каждый руководитель. Особенно об этом помню и никогда не забываю я, как заведующий колхозной хатой-лабораторией.

Работая с января 1936 года заведующим хаты-лаборатории, я много уделю внимания повышению урожайности. Мы занимались удобрением земли, яровизацией. Работа наша дала положительные результаты. Отдельные бригады, которые хорошо соблюли агротехнические мероприятия, ежегодно получали высокий урожай.

Сейчас хата-лаборатория активно помогает колхозу готовиться к предстоящим сельскохозяйственным работам. На массиве в 400 гектаров, предназначенном для семенников, мы проводим снегозадержание, готовим местные удобрения. Все яровые культуры под посев семенников будут яровизированы. Думаем проводить сортоиспытание яровой пшеницы сорта „Милензус 069“, озимой пшеницы „Канрет фулькастер“, ярового ячменя „Нутовс 17“ и „Палдум 043“.

Сортоиспытание в 1940 году проведем на площади 300 гектаров.

На участке 40 гектаров мы проведем подкормку озимых и яровых культур минеральными удобрениями.

Для того, чтобы люди, решающие успешное проведение поставленных задач, были в курсе агротехники, с 15 января в колхозе организуются агротехнические курсы. Звеньевые, бригадиры, сеяльщики и плугатары ознакомятся с агротехникой.

Я не сомневаюсь, что честной и упорной работой на своем посту, выполнением агротехнических мероприятий наш колхоз имени Ленина добьется в 1940 году высокого урожая. Мы не только выполним указания любимого вождя народов тов. Сталина о сборе урожая с каждого гектара по 12—13 центнеров, но и перевыполним. Для этого у нас имеются все условия. И мы, колхозные опытные, окажем крепкую помощь колхозникам в борьбе за высокий устойчивый урожай.

М. Авдонин.

За 1500 га на каждый трактор „СТЗ“

Бригадир тракторной бригады № 9, Шиханской МТС, Максим Иванович Понамарев участвовал в этом году на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке. Соревнуясь с 8 и 10 тракторными бригадами этой же МТС, бригада тов. Понамарева добилась выработки на каждый трактор „СТЗ“ более 1000 гектаров. Тракторист Дмитрий Ефанов работал в 1939 году за свою смену 700 га и был участником Всесоюзной сельскохозяйственной выставки.

Сейчас, готовясь к весеннему севу, тракторная бригада товарища Понамарева полностью отремонтировала тракторный парк и прицепной инвентарь. На ремонте участвовали все трактористы.

В 1940 году бригада обязалась добиться выработки на каждый трактор 1500 га и тем самым завоевать право участия на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке в 1940 году.

Ф. Дорохин.

Больше внимания снегозадержанию

Снегозадержание—вернейший путь к победе над засухой. Это тем более важно для нашего засушливого района.

Учитывая всю важность этого мероприятия, колхоз имени Ленина проводит сейчас снегозадержание на площади в 124 гектара. Однако это мероприятие проводит пока только один колхоз. Остальные колхозы не придают повидимому, особого значения этому вопросу.

Отдельные председатели колхозов объясняют это тем, что нет щитов. Но это не оправдание. Щиты можно заменить пучками камыша, хвороста и даже соломы. Кроме этого колхозы имеют полную возможность прикапывать снег котками, перепаживать его снегопахами.

Эти мероприятия надо провести в жизнь уже сейчас, снег должен остаться на полях колхозов и дать больше влаги.

В срок подготовить семена к севу

Деятельно готовятся к весенне-посевной кампании колхозы имени Ленина, „Гигант“, им. Чапаева и „Диктатура пролетариата“. Уже сейчас эти колхозы полностью подготовили и довели до кондиции семена зерновых культур. Бригады этих колхозов заканчивают ремонт сельскохозяйственного инвентаря.

Наряду с этим есть и такие колхозы, которые не готовят семена. Так, например, в сельхозартеле „Красная звезда“ не очищено до сего времени ни одного килограмма семян. Ни одного килограмма семян не очищено и не доведено до кондиции в колхозе „Перекопский бой“.

Руководители колхозов должны по большевикски взяться за выполнение этой ответственной задачи.

А. Образцов.

ЕЩЕ ЛУЧШЕ БУДЕМ РАБОТАТЬ В 1940 ГОДУ

9 января на районном совете стахановцев сельского хозяйства мне вручен диплом первой степени, которым наша овцеводческая ферма награждена Главным выставочным комитетом Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. Награда, заслуженная нами в прошлом, обязывает каждого из нас работать еще лучше, чтобы множить свои успехи и в будущем.

Поработали мы в прошлые годы на славу. Но и сейчас темпов не сдаем. Все люди нашей овцеводческой фермы работают дружно, сообща. Сейчас мы готовимся к предстоящей окотной кампании. Овцы у нас вышесредней упитанности. Для проведения окота на „отлично“ мы утеплили кошары, подвезли сено и солому. У нас заготовлено около 200 центнеров озадков для подкормки овцематок во время окота.

В этом году мы боремся за получение 145 ягнят от каждой 100 овцематок, за их сохранение и выращивание, за получение настрига шерсти по 5,5 килограмма от каждой овцы.

И я ничуть не сомневаюсь, что таких показателей мы достигнем. Залогом этому—наше желание работать по-стахановски, как учит нас великий вождь, учитель и друг трудового человечества товарищ Сталин. Наш коллектив чабанов и обслуживающего персонала, в связи с получе-

нием на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке в 1939 году высокой награды—диплома первой степени, 10 тысяч рублей и легковой машины, работает еще лучше. Воодушевленные заботой партии и правительства, мы приложим все свои знания и многолетний опыт к тому, чтобы колхозное животноводство увеличивалось с каждым годом, чтобы наша страна имела в изобилии продукты животноводства.

У меня есть одно желание чтобы все работники колхозных овцеводческих ферм нашего района включились в социалистическое соревнование за удвоение поголовья овец в колхозах и этим самым завоевали право участия во Всесоюзной сельскохозяйственной выставке 1940 года. Давайте, товарищи чабаны, практически осуществлять решение партии и правительства „О развитии общественного животноводства в колхозах“.

Районный земельный отдел, в частности его сектор животноводства, должен помочь работникам колхозных овцеводческих ферм организовать социалистическое соревнование и добиться еще большего увеличения поголовья овец.

Ф. Т. Иванкин.

Старший чабан—ОТФ колхоза „Борьба за урожай“

796 ЯЩИКОВ ЯИЦ СВЕРХ ПЛАНА

Годовой план заготовки яиц Благодарненской межзаготконторой „Росглавпищепром“ выполнен за 1939 год

на 142 процента. Сверх плана заготовлено 796 ящиков яиц.

О.А.

О некоторых вопросах социалистической культуры

В нашей стране с каждым годом все шире растет и развивается новая социалистическая культура. С изменением экономического облика страны преобразовываются наука, искусство, быт трудящихся. Раскрываются могучие силы свободного народа во всех областях науки, техники, искусства. Благодаря культурно-техническому поддому трудящихся ширится стахановское движение. Исчезают пережитки капитализма в сознании людей: мелкобуржуазная идеология, некультурность в быту, религиозные предрассудки, угнетение женщины, шовинизм и проч. От полной ликвидации этих пережитков зависит окончательная победа

социализма в области культуры.

Пережитки капитализма тормозят движение социалистического общества по пути к коммунизму. Поэтому, надо поднимать и развивать социалистическую культуру во всем ее объеме и на всех участках нашего строительства. Одним из таких важнейших участков является труд, производство, где еще сохранились остатки старой психологии и где необходимо внедрить новые социалистические методы труда. Товарищ Сталин говорил в своей речи на Первом Всесоюзном совещании стахановцев, что „...социализм может победить только на базе высокой производительности

сти труда, более высокой, чем при капитализме“.

Но высокая производительность зависит не только от состояния средств производства и техники, но и от сознания людей, освоивших эту технику, от их культурности, от их трудовых навыков и понимания ими своей роли, как строителей коммунизма.

Каждый шаг по пути овладения техникой, по пути социалистической культуры на производстве дает немаловажные свои результаты. В 1939 году тракторист Мирнейской МТС Христюков Николай выработал на тракторе „СТЗ“ в переводе на мягкую пахоту 795 гектаров, что составляет 128,2 процента годовой нормы, а тракторист Шполянский на таком же тракторе—957 га, или 154,3 процента. Стахановцы во много раз превзошли средние нормы и в других отраслях сельского хозяйства. Работники овцеводческой фермы колхоза „Борьба за урожай“, Елизаветинского сельсовета, полу-

чили в 1939 году на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке диплом первой степени, легковую машину и 10 тысяч рублей премии за отличные показатели в своей работе. Они добились на протяжении последних трех лет по 135 ягнят на каждые 100 овцематок и настрига шерсти по 4,3 килограмма на каждую овцу. Всем известные хлопкоборщницы нашего района—Ольховская Раиса, Ефанова Надежда, Золотарева Анна—собрали в 1939 году по 2,5—3 тысячи килограммов хлопка. Скотник колхоза „Красный Октябрь“ Квасов Василий заработал в 1939 году 1030 трудовые, а семья Синяевского В. С. в колхозе им. Шевченко—2.000 трудовых. У нас есть уже немало бригадиров-столудовиков, комбайнеров-стахановцев, отличных шоферов, доярков, птичников и т. д.

Таковы замечательные ростки социалистической культуры в технике и на производ-

Первейшей обязанностью первичных парторганизаций, хозяйственных руководителей и работников районного земельного отдела является руководство стахановским движением, всемерная помощь ему. Надо множить ряды стахановцев, помогать агро-техническому образованию без отрыва от производства, внедрять агрозооинициативу среди колхозников, активизировать работу бригадных производственных совещаний, содействовать опытам хат-лабораторий, вести учет стахановцев, знать лучших из них по имени, и через стахановцев организовывать массы колхозников и рабочих МТС на борьбу за стопудовый урожай в 1940 году.

Культура народа определяется теми задачами, которые народ ставит себе на своем историческом пути. Движение к коммунизму—вот что определяет направление и классовый характер нашей социалистической культуры. Бригадиры и звеньевые колхоза им. Ленина, обещающие



О работе комсомола в начальной и средней школе

Постановление X пленума ЦК ВЛКСМ

Пленум ЦК ВЛКСМ отмечает, что под руководством большевистской партии и правительства советская школа за последние годы добилась новых значительных успехов.

В СССР внедрено в жизнь всеобщее обязательное первоначальное образование на родном языке. Количество учащихся в школах всех ступеней возросло с 23 миллионов 814 тысяч в 1933-34 учебном году до 33 миллионов 965,4 тыс. в 1938-39 году. В городах и селах за 1933—1938 годы построено 20 тысяч 607 новых школ. Советское учительство выросло в мощную культурную силу советского воспитания подрастающего поколения.

Наряду с этими успехами в школах имеются и серьезные недостатки. Во многих школах успеваемость части учащихся, главным образом, по русскому языку и математике продолжает оставаться низкой, не изжито еще второгодничество. В школах имеют место нетерпимые факты недисциплинированности учащихся, неправильного отношения с их стороны к учителям, невнимательного отношения к урокам и учебным заданиям.

Пленум ЦК ВЛКСМ считает, что ответственность за указанные недостатки ложится на комсомол. Комсомол в значительной мере устраняется от задач успешного воспитания и обучения детей, не ведет должной работы в школах, рассматривая школу не как важнейший участок работы комсомола, а как дело второстепенное, не заслуживающее повседневного внимания и заботы. Если бы комсомольские комитеты по-настоящему руководили школьными комсомольскими и пионерскими организациями и повседневно занима-

лись вопросами школ, многие недостатки в работе школ были бы ликвидированы. Вместо того, чтобы вникать в деятельность каждой комсомольской организации школ, помогать ей повседневно повышать успеваемость и сознательную дисциплину, регулярно бывать в школах, на собраниях, в черах учащихся, — комсомольские руководители передоверили эту работу отделам школ и отделам пионеров.

В силу плохой работы комсомола в школе имеется немало фактов, когда школьники-комсомольцы не только не служат хорошим примером для остальных учащихся, но сами являются неуспевающими.

Во многих комсомольских организациях существует не правильное отношение к учителю. Учителю доверено советским государством почетное дело коммунистического воспитания и образования подрастающего поколения. Без постоянной связи комсомольской организации с учителем нельзя успешно вести работу в школе. Однако вместо того, чтобы помогать учителю, работать с ним рука об руку, вместе добиваться повышения успеваемости и укрепления дисциплины — комсомольские организации в школах часто отгораживаются от учителя, подменяют его и не воспитывают правильного отношения к нему со стороны всех учащихся.

Работа с учащимися, не состоящими в комсомоле, поставлена не удовлетворительно. Вместо того, чтобы брать на себя инициативу в создании различных кружков, вовлекать всю массу учащихся в различные мероприятия комсомола, объединять их и вести за собой, — комсомольские организации

подчас отрываются от них и замыкаются в себе.

Пленум ЦК ВЛКСМ особо отмечает неудовлетворительное руководство со стороны комсомольских комитетов пионерскими отрядами. Комсомольские организации повседневно не занимаются пионерскими отрядами и не знают их работы, вспоминая о них только в дни каникул или накануне отправки детей в лагери.

В руководстве пионерами много шаблона и формализма. Разносторонние запросы детей, их возрастные особенности не учитываются. Работа пионерских отрядов, как правило, сводится к проведению сборов, часто к тому же бессодержательных и скучных, что сужает инициативу детей и мешает им проявить свои способности.

Многие пионерские отряды не имеют подготовленных вожатых. Существующая система подбора пионерских вожатых, основанная исключительно на привлечении комсомольских работников со стороны, не связанных с данной школой и не имеющих педагогической подготовки, — себя не оправдала. Опыт ряда школ показывает, что правильнее привлекать на работу старшими вожатыми — учителей школ.

Широкие массы учащихся стремятся к проявлению своих способностей во всех областях науки, техники, искусства, спорта. Среди детей имеется огромное количество изобретателей, музыкантов, чтецов, художников, спортсменов. Советская школа создала широкие возможности для удовлетворения этой инициативы детей. Вместо того, чтобы возглавить многостороннюю самостоятельность учащихся, взять в свои руки руководство во детским самостоятельным

творчеством и тем самым развивать соревнование между школами, между отдельными кружками в среде учащихся, — комсомольские организации и, прежде всего, их руководители считают это делом второстепенным и мало заботятся об организации показа творческой самостоятельности детей в виде выставок детских работ, смотров, детских олимпиад, концертов и т. д.

Пленум ЦК ВЛКСМ устанавливает, что перечисленные недостатки явились результатом непонимания комсомольскими организациями того, что школа есть важнейший участок работы комсомола. Пленум ЦК ВЛКСМ решительно осуждает недооценку работы комсомола в школе.

Пленум ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Обязать комсомольские организации и их руководителей покончить с недооценкой работы комсомола в школе, как с крупнейшим недостатком в работе всего комсомола. Комсомольские организации обязаны по-большевистски взяться за ликвидацию крупных недостатков работы комсомола в школе и в кратчайший срок обеспечить решительное улучшение деятельности школьных комсомольских организаций и пионерских отрядов.

ЦК ВЛКСМ будет судить о результатах работы каждой комсомольской организации, прежде всего, по тому, как поставлена учеба и дисциплина в школе.

2. Предложить республиканским, краевым, областным, окружным, городским, районным комитетам комсомола коренным образом улучшить руководство комсомольскими организациями школ. Обязать руководителей местных организаций комсомола регулярно бывать в школах и внешкольных учреждениях, чутко и внимательно относиться к запросам учителей и учащихся, оказывать им помощь и поддержку во всей работе. Созывать активы учителей и учащихся, добиваясь вместе с органами народного образования хорошей и отличной успеваемости, укрепления сознательной дисциплины в школе, всестороннего развития учащихся, обсуждать на бюро и пленумах вопросы школ и школьных комсомольских организаций.

3. Обязать комсомольские организации покончить с имеющимися в отдельных комсомольских организациях фактами неправильного отношения к учителям. Привлекать учителей к обсуждению вопросов работы комсомольских организаций в школе, опираться на их опыт и знания. Вовлекать передовую часть молодых учителей в комсомол.

4. Всемерно расширять социалистическое соревнование между школами на лучшую успеваемость и дисциплину. В этих целях считать

целесообразным на районных учительских совещаниях и конференциях, на ряду с отчетами заведующих районными отделами народного образования, заслушивать доклады отдельных школ и передовых учителей.

6. Обязать ЦК ВЛКСМ, ЦК комсомола союзных республик, обкомы содействовать органам народного образования в дальнейшем повышении политического уровня и деловой квалификации учителей, в ознакомлении их с произведениями литературы, искусства, с новыми открытиями науки и техники.

7. Для развития творческого соревнования между учащимися и поощрения их способностей в различных видах искусства, литературы, техники, пленум ЦК ВЛКСМ рекомендует проводить совместно с органами народного образования районные, городские, областные выставки детского творчества, а также районные, городские, областные смотры детской художественной самостоятельности. Выставки и смотры должны являться одним из показателей того, как местные организации комсомола руководят всем многообразным самостоятельным творчеством детей.

8. Поддерживать инициативу ряда школ Московской, Ленинградской и других областей по созданию плодовых садов, а также по разбивке опытных участков огородов, цветников. Районным, городским, областным комитетам комсомола оказать всемерную помощь школам в этой работе.

9. Обязать райкомы, горкомы, обкомы комсомола покончить с крупнейшими недостатками в работе пионерских организаций, изменить существующую систему подбора пионерских вожатых. Установить, что старшие вожатые пионерских отрядов в школах, как правило, должны подбираться из учителей и во всяком случае из лиц имеющих педагогическую подготовку. Вожатыми пионерских отрядов в 3—4 классах могут быть комсомольцы с образованием не ниже 6—7 классов, вожатыми отрядов в 5—6 и 7 классах — комсомольцы с образованием не ниже 7—8 классов.

10. Отмечая неудовлетворительное освещение вопросов работы школы «Комсомольской Правдой» и местной комсомольской печатью, обязать «Комсомольскую Правду» и все редакции комсомольских газет обеспечить широкое распространение опыта работы передовых школ, учителей, школьных комсомольских организаций, учащихся-отличников.

11. Объединить во всех обкомах, окружках, крайкомках, ЦК ЛКСМ союзных республик и в ЦК ВЛКСМ существующие отделы учащейся молодежи и отделы пионеров в единые отделы школьной молодежи и пионеров.

в своем обращении получить в 1940 году по 15 центнеров пшеницы с гектара и повышающие агротехнический уровень своих знаний, неизмеримо культурнее финских помещиков, у которых все жизненные задачи сводятся к тому, чтобы грабить крестьян.

Но, отмечая наши успехи в развитии социалистической культуры, нельзя забывать, что у нас в районе остается еще около 1.500 человек населения неграмотными. Следовательно, неотложной задачей районного отдела народного образования, сельских Советов и партийных организаций является в кратчайшее время полностью ликвидировать неграмотность, обеспечить установленное Сталинской Конституцией право на образование.

На районном отделе народного образования и на Советах депутатов трудящихся лежит огромная ответственность за работу школьной сети, изб читальни, клубов, библиотек, кинотеатров. Меж-

ду тем школы и учителя толчком обеспечены плохо, успеваемость учащихся низкая, избы читальни, клубы, кружки ликбеза сплошь и рядом не работают. Отделу народного образования и Советам следует глубже и шире заниматься вопросами коммунистического воспитания масс.

Другим важнейшим участком борьбы за социалистическую культуру являются остатки старого быта: неопрятность, пьянство, антисанитария, хулиганство, грубость, деспотические отношения к женщине и т. п. Этим пережиткам буржуазного строя партийные и комсомольские организации, Советы, культурно-просветительские учреждения и организации Осоавиахима должны противопоставить разумные развлечения, военно-спортивные соревнования, общественную самостоятельность.

Чтобы бороться за социалистическую культуру, работники Советов, изб читальни, клубов, руководители партийных и комсомольских организаций должны сами служить

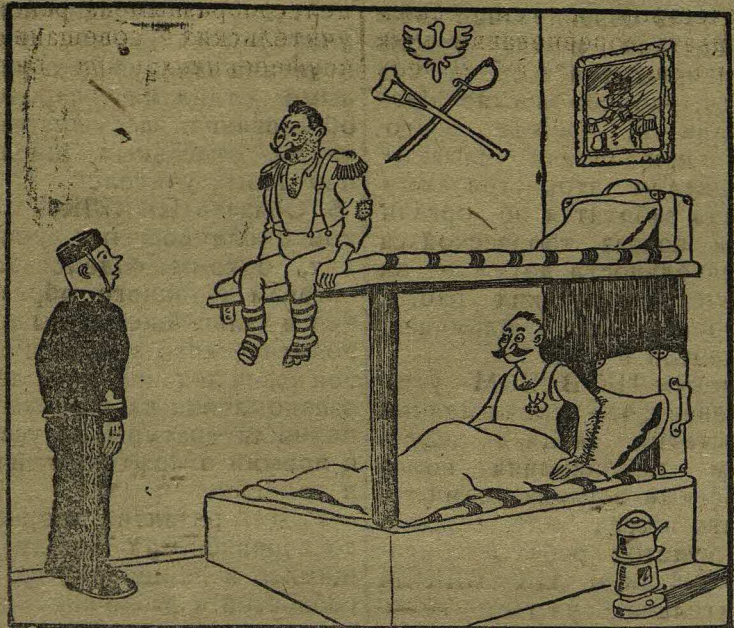
образцом социалистической культуры. Отрыв от масс, бюрократизм, зазнайство, грубое отношение к людям, неряшливость и расхлябанность в работе, недисциплинированность, невнимание к нуждам и запросам населения, — все это — пережитки старого царско-помещичьего строя и они должны быть полностью искоренены.

Советы, партийные и комсомольские организации, все работники культурно-политического фронта должны помнить, что борьба за социалистическую культуру является сейчас важнейшим участком работы. Товарищ Молотов сказал в своей речи на торжественном заседании 6 ноября 1937 года, что «каждый шаг по пути действительно социалистической культуры не только дает свои немедленные результаты, но и создает предпосылки перерастания социализма в коммунизм».

П. В.

ЗА РУБЕЖОМ

В международной гостинице.



—Господа паны, вам придется потесниться,—
мы ждем новых жильцов—белофиннов.
Рисунок М. Отарова. Фото-клише ТАСС.

Чрезвычайный закон в Швеции

8 января шведский парламент принял закон о «защите государства». На основании этого закона полицейские органы получают неограниченные права и могут арестовывать всех неугодных им лиц. Полиция получила право конфисковать имущество неугодных ей граждан и организаций, производить обыски в квартирах отдельных лиц, а также в помещениях организаций без предъявления каких-либо обвинений, устанавливать цензуру

на все виды корреспонденции, издавать приказы об аресте граждан на срок от 30 до 60 суток.

Левая печать расценивает этот закон как наступление на демократию и гражданские права трудящихся масс Швеции, как попытку подавить возмущение, вызванное в шведском народе кампанией по оказанию помощи белофиннам. Решение парламента вызвало бурю негодования по всей стране.

(ТАСС)

Преследование английской газеты «Дейли уоркер» во Франции

Французское министерство внутренних дел принимает меры против распространения английской коммунистической газеты «Дейли уоркер» среди солдат английских экспедиционных войск, находящихся во Франции. Издан приказ, запрещающий продажу и распространение

«Дейли уоркер» на территории Франции. Корреспондент «Дейли уоркер» пишет, что недавно французские власти обратились к английским офицерам с просьбой сообщить о солдатах, читающих газету «Дейли уоркер».

(ТАСС)

Реакционные мероприятия лидеров Американской федерации труда

Реакционные элементы в США усиливают наступление на рабочие и прогрессивные организации. Председатель Американской федерации труда Грин послал письмом всем организациям, входящим в состав Американской федерации труда, в котором он предлагает исключить из профсоюзов, а в будущем не принимать в союзы членов компартии и лиц, сочувствующих компартии.

(ТАСС)

Назначение главнокомандующего английскими военно-воздушными силами во Франции

В связи с увеличением английских вооруженных сил во Франции английским правительством принято решение о назначении главнокомандующего английскими воздушными силами во Франции. На этот пост назначен маршал английских воздушных сил Баррат.

(ТАСС)

КАРТОЧНАЯ СИСТЕМА В МАНЧЖУРИИ

Японская печать сообщает, что с середины февраля в Манчжурии вводится карточ-

(ТАСС)

На западном фронте

В сводке верховного командования германской армии за 9 января говорится, что на некоторых участках западного фронта отмечается оживленная артиллерийская деятельность. Германская авиация произвела разведывательные полеты над восточным побережьем Англии и Шотландии. Вблизи побережья Шотландии германскими разведывательными самолетами потоплены 4 английских вооруженных торговых парохода.

(ТАСС)

ВЗРЫВ В ЯПОНСКИХ УГОЛЬНЫХ КОПЯХ

Японская печать сообщает, что 8 января в угольных копях на острове Хоккайдо (Япония) произошел взрыв газа, в результате которого 45 горняков и 5 служащих остались под землей. Спасательные работы пока не дали положительных результатов.

(ТАСС)

Учителя японских школ бросают работу

Японская печать передает, что министерство просвещения Японии озабочено тем фактом, что учителя школ самовольно бросают работу, ссылаясь на крайне низкую заработную плату. В прошлом году более двух тысяч учителей покинули работу в школах и отправились в Китай на поиски «счастья».

(ТАСС)

Антивоенное движение в Англии

По сообщению английской коммунистической газеты «Дейли уоркер», шотландский конгресс тредюнионов (профсоюзов) предложил ряду крупных профсоюзных организаций транспортных рабочих прекратить уплату членских взносов своим профсоюзам, так как они приняли резолюции, направленные против войны. Газета считает, что это решение является началом открытого похода заправил шотландского конгресса тредюнионов против тех профсоюзов, которые решительно осуждают политику конгресса—политику сотрудничества с поджигателями войны.

* * *

Шотландский министр внутренних дел и внутренней безопасности Андерсон получает много телеграмм от представителей шотландских женских организаций борьбы за мир, в которых они требуют прекращения войны.

(ТАСС)

ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМА И СВИДЕТЕЛЬСТВ УЧАСТНИКАМ ВСХВ

В 1939 году около 50 человек—лучших людей колхозов, совхозов, машинно-тракторных станций были участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. Это почетное право они завоевали своим самоотверженным трудом, стахановскими рекордами урожая зерновых и технических культур и продуктивности животноводства.

На состоявшемся на днях районном совещании стахановцев сельского хозяйства участникам сельскохозяйственной выставки были вручены свидетельства и диплом Главного выставочного комитета.

Первым подходит к столу председатель колхоза «Борьба за урожай» тов. Булгаков. Овцетоварная ферма этого колхоза в среднем за 1937—38 годы получил по 135 ягнят на каждые 100 овцематок. За три года колхоз сдал государству 16.025 килограммов высококачественной шерсти и получил от нее 283.259 рублей дохода. Овцетоварная ферма колхоза «Борьба за урожай» была участником Всесоюзной сельскохозяйственной выставки и премирована Главным выставочным комитетом 1-й степени, легковой автомашиной

и 10 тысячами рублями. Председатель районного совещания тов. Золотарев вручил тов. Булгакову диплом 1-й степени.

Один за другим подходят к столу президиума участники Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. Вот подходит знатный комбайнер Благодарненской МТС, тов. Д. Ленников. Он в 1938 году за 24 дня убрал на комбайне «Коммунар» 551 га колосовых при урожайности 10—12 центнеров. Волнуясь сияющим лицом, получив свидетельство Главного выставочного комитета. Получил свидетельство тов. Мартынов—тракторист Благодарненской МТС, тов. Иванкин—старший чабан колхоза «Борьба за урожай» тов. М. Авдониин—заведующий хатой лабораторией колхоза имени Ленина. Он взял обязательство бороться впрель за получение высоких устойчивых урожаев. Каждый из получивших свидетельство является смелым начинателем нового, прокладывающего пути для более высокой производительности труда и рекордных стахановских урожаев.

А. Образцов

БОЛЬШЕ ОПЕРАТИВНОСТИ В ОТБОРЕ КАНДИДАТОВ НА ВСХВ В 1940 ГОДУ

Сельскохозяйственная выставка 1939 года широко осветила опыт работы, накопленный сотнями тысяч колхозов. Перенимая этот опыт, передовые колхозники и колхозницы нашего района включились в социалистическое соревнование за право участия на сельскохозяйственной выставке в 1940 году. Соревнование уже сейчас дает свои результаты. В районе уже отобрано и утверждено участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 15 человек.

Среди утвержденных трактористов Елизаветинской МТС тов. П. Кухарев. За последние два года он на тра-

кторе «универсал» вспахал в среднем по 453 га. Тракторист Мирненской МТС тов. Писаренко, который за последние два года вспахал на тракторе «Универсал» в среднем по 479 га. Тов. Ленников, комбайнер Благодарненской МТС, участник ВСХВ 1939 года. Он в 1938 году убрал комбайном 735 га колосовых, а в 1939 году—403 га.

За участие на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке борется весь район. Многие передовики достойны носить звание участника ВСХВ. Однако районные организации все еще медлят с отбором кандидатов.

617 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ ВКЛАДОВ

По сравнению с 1938 годом вклады в сберегательную кассу возросли на 111 тысяч рублей. Колхозники и совет-

ская интеллигенция хранят в сберегательной кассе 617 тысяч рублей против 506 тысяч в 1938 году.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

В селе Благодарном 2 февраля 1940 года открывается школа медсестер без отрыва от производства. Школа готовит средний медперсонал. Срок обучения полтора года. В школу принимаются лица, окончившие семилетку. С заявлениями обращаться с 13 января в райком РОКК, при Благодарненском райздравотделе.

Райком РОКК.

Ответ. редактор П. М. ВАРНАВСКОЙ